Я — «РОДНИК»

Я — «РОДНИК». Я послал тебя в путь 22 апреля 1966 года. Я сказал: иди и смотри, какая у тебя страна, какое у неё богатство, какая история. Иди не праздным туристом, а хозяином своей страны. Сама страна расскажет тебе, как из искры возгорелось пламя.

Ты пошёл. И пошёл не один — тысячи отрядов с рюкзаками за плечами шли пешком, ехали на попутных машинах.

Задание было такое: узнать, как пришла Советская власть в твой город, район, село, кишлак, аул.

Следопыты выполнили это задание.

Я — «Родник». Сегодня даю тебе второе задание:

УЗНАЙ, КАК НАЧАЛА ДЕЙСТВОВАТЬ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ В ТВОЁМ ГОРОДЕ, РАЙОНЕ, СЕЛЕ, КИШЛАКЕ, АУЛЕ, ЕЁ ПЕРВЫЕ ДЕКРЕТЫ, ПЕРВЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПЕРВЫЕ СТРОЙКИ.

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ — 1 АПРЕЛЯ.

...Мы говорим: «лампочка Ильича». А какой была эта лампочка! А каким был первый репродуктор радио! Первые советские пластинки! Первые марки, деньги, открытки, значки! Первый советский букварь!

В каждом районе, в каждом городе и селе есть люди, которых первыми наградили орденом Ленина. Кто они!

У кого сохранились редчайшие теперь фотографии: пуска Днепрогэса, первых домен, первого дома в Комсомольске-на-Амуре или в Норильске. Была первая полярная станция на Северном полюсе, был первый советский спутник... Наша советская страна строит коммунизм. Каждый день рождается что-то вновь, что-то самое первое.

Я — «Родник». Я — частица твоей Родины. Я жду от тебя вестей.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БУДЬ ГОТОВ!

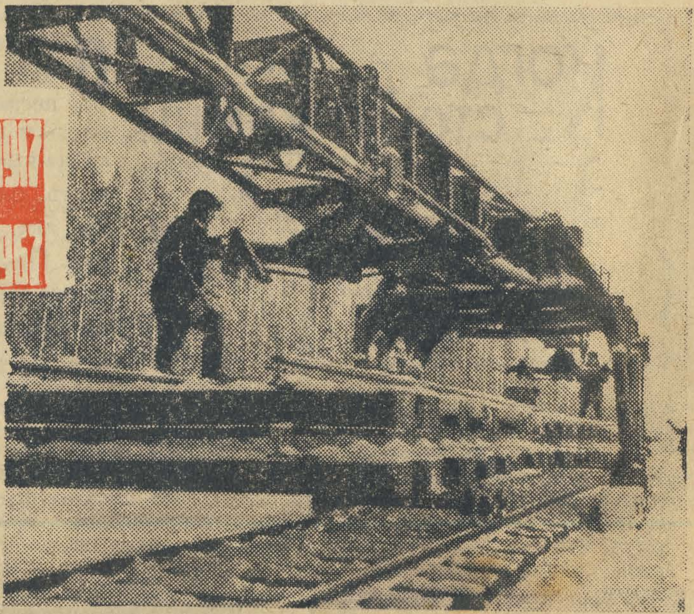
ЛЕНИН СССР

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 42-й | № 7 (5070) | Вторник, 24 января 1967 г. | Цена 1 коп.





Испокон веков хозяевами суровой тайги на севере Томской области были охотники-промысловики. Но вскоре придётся им потесниться, уступить часть своих угодий. Здесь через трясины и бурелом пройдёт новая стальная магистраль Асино — Белый Яр. По железной дороге к новому комбинату, который вступит в строй в этой пятилетке, пойдёт древесина, чтобы превратиться в целлюлозу, бумагу, картон.

Строители железнодорожной магистрали работают уже на 50-м километре. Впереди ещё 130 километров дремучей тайги, болот, рек.

Фото ТАСС.

РАССКАЗЫ ШКОЛЬНОГО ПОРТФЕЛЯ



(Письмо четвёртое)

Всё началось как в стихотворении Сергея Михалкова:

Дело было вечером,
Делать было нечего...

А что было дальше, каждый знает: кто-то молчал, кто-то ногой качал, словом, было скучно. И тогда сказала Нина:

— Соберём совет дружины.
Поразмыслим, всё обсудим,
Может быть, не скучно будет.

Так и сделали: собрали совет и стали думать. Ничего не придумывалось. И вдруг кто-то вспомнил и сказал:

— У меня в кармане гвоздь. Он штаны прорвал насквозь...

Встрепенулись члены совета дружины, насторожились: гвоздь в кармане! Да что же они об этом раньше не подумали?! Если у одного в кармане гвоздь, то у другого, может быть, гайка, а у третьего, того гляди, семечки? Вот оно, то самое-пресамое, интересное-преинтересное дело, которым нужно заняться.

И занялись.

На уроке утром рано
Стали проверять карманы.

Чтобы было совсем интересно, операцию по выворачиванию карманов назвали... пионерским смотром. Не верите? Я сам всё это видел. Удивительный «смотр по проверке карманов» состоялся в средней школе № 2 города Рубцовска Алтайского края.

Кеатэми

ЛЕТОМ СЮДА можно попасть только по бесконечно изогнутым, как синие змейки, протокам.

В междуречье Амура и Тунгуски протока разливается в широкое луговое озеро. Это и есть Кеатэми — родина Шуры Бобылёва.

Старожилы называют Кеатэми птичьим островом, потому что каждую весну сюда прилетают стаи птиц из тёплых стран.

И рыбы много в Кеатэми: сазаны, караси, верхогляды, толстолобики...

Шурин отец и дядя Михаил — егеря. Они отвечают за триста пятьдесят квадратных километров угодий. Каждый день взрослые вскидывают на плечи ружья и перед уходом наказывают старшему из ребят — Шуре:

— Лосёнку ногу не забудь перевязать, а по дому сам знаешь, что надо.

Главная забота Шуры, Толи и Коли и сестрёнок Гали и Нади — звери.



Дома у ребят — настоящий зоопарк. Только звери живут здесь на свободе — в тайге или на лугу у озера. А кормиться приходят на бобылёвский двор.

Первого таёжного гостя приручил дядя Михаил. В лесу он подобрал погибавшего от холода уссурийского енота. Ребята выходили пушистого зверька.

Однажды Шура привёл домой отставших от родителей двух крошечных изюбрят. Они тосковали, но от пищи не отказывались. Через несколько месяцев подросли и убежали в тайгу. Про Шуру не забыли. Если в доме нет гостей, их чужого запаха, изюбры заходят во двор, бредут за Шурой на водопой.

Галя в тайге нашла лосёнка с переломанной задней ногой. Лежал он под кедром и смотрел на девочку грустными глазами. С трудом донесла Галя его до Кеатэми, выходила. Лось навсегда поселился у Бобылёвых.

Потом во дворе появились выдра, лебедь, утки.

Случился такой день, что все питомцы Шуриного зоопарка разбежались кто куда. Появились на озере чужие люди. Ватага мальчишек из дальнего посёлка наведалась на Кеатэми. Они начали разорять утиные гнёзда, собирать яйца.

Даже сердце заколотилось от злости у Шуры. С таким трудом удалось «поставить на ноги» этим летом одну-единственную зелёную утку, а эти погубили сразу целую птичью стаю. Бросились на пришельцев Бобылёвы. Троих поймали, но трогать не стали. Шура посадил их на берегу и долго объяснял, какое зло они сотворили. Потом отпустил, но велел больше не попадаться. Браконьеры с уважением посмотрели на загорелый Шурин кулак и поплелись восвояси.

Когда их шаги затихли, из кустов выглянула выдра. Чуть позже приковыляла зелёная утка, осторожно пробрался во двор лось. Тишина снова вернулась на Кеатэми.

Б. АЛЕНКИН.

Хабаровский край.



Когда-то было так: увидит человек непонятное, необъяснимое, и оно тут же становится для него чудесным, идущим от бога. С такой «репутацией» явление попадало в хроники летописцев, в «священные» религиозные книги, например в библию, разносилось по свету «очевидцами».

А в наш век? Не успеет появиться какое-либо «чудо», как с него тут же стремятся снять всю таинственность, выяснить, что это такое.

Не страх и не слепое преклонение перед неведомым проявляют наши современники, а живой интерес к нему, стремление познать его.

Была ли „тьма египетская"?



«...БЫЛА густая тьма по всей земле Египетской три дня», — говорится в библии.

Нагрейте в огне камень и облейте его водой. Камень покроется сотнями мелких трещинок. Если повторить опыт несколько раз, камень растрескается так сильно, что может развалиться на куски. Так же разрушаются от резкой смены температур дня и ночи скалы пустыни. Ветер выдувает из трещин скал каменистые частички. Более тяжёлые частички оседают в той же пустыне, а мелкая пыль выносится далеко за её пределы.

Но может ли такая пыль превратить день в ночь?

В ноябре 1962 года ураганные ветры принесли в Объединённую Арабскую Республику из Аравийской пустыни столько пыли, что было прекращено движение по Суэцкому каналу. На несколько дней закрыли аэропорт в Каире.

Не явился ли когда-то подобный случай основой для библейского рассказа о «тьме египетской»?

Когда стонут камни...



ОКОЛО четырёх тысяч лет назад древнеегипетский фараон Аменхотеп III приказал высечь из камней в честь своего отца Амона две огромные статуи. Прошло около двух тысяч лет, и вдруг одна из этих статуй заговорила! Заговорила после того, как она раскололась во время замлетрясения.

Молва о «великом чуде» разнеслась далеко. Говорили, что каждое утро статуя издаёт протяжный и жалобный стон. Нашлось много людей, пожелавших убедиться в неслыханном, увидеть чудесную статую.

Что же было причиной «чуда»? В расколовшейся статуе появилось множество трещин. Ветер попадал в лабиринты трещин и поры камня.

Перед рассветом поры и отверстия в камне суживаются от холода. Когда ветер проходит через них, возникают звуки, напоминающие порой стоны. Днём поры в камне открыты широко, они свободно пропускают воздух. Камень молчит.

„Кровавый" дождь



14 МАРТА 1813 года остался «чёрным днём» в истории итальянского города Катандзаро. После полудня с моря пришла невиданная огненно-красная туча. День померк. Напуганные, притихшие люди зажгли лампы. Но самое ужасное было впереди. Когда начал накрапывать дождь, он оказался красным! Женщины, схватив детей, бежали в церковь.

А в церквах священники говорили о том, что «люди погрязли в грехах» и вот оно, страшное предзнаменование сурового наказания всех грешников.

Долго не мог успокоиться город. Правда, «страшный» дождь никому не причинил вреда. Только красноватые пятна, оставшиеся на стенах и крышах домов, на листьях деревьев, говорили о том, что произошло недавно. Но потрясение «чудом» было необычайно велико. И люди не верили разумным объяснениям, что высохшие капли «крови» представляют собой всего лишь мелкую пыль из красноватых крупинок минералов.

Когда уже в наше время химики брали на анализ такие «кровавые» капли, они обнаруживали в них железо, хром, кальций, кремний и другие химические элементы

Исследование цветных осадков в Европе показывает, что чаще всего они имеют африканское происхождение. В частности, немало цветной пыли из Сахары заносит в Италию знойный ветер сирокко после того, как над великой пустыней проносятся пылевые бури.

А потоп всемирный?



РАЗГНЕВАННЫЙ на людей бог решил истребить на земле всё живое. Один Ной с его семейством был угоден богу. По указанию его Ной построил ковчег, в который ему разрешено было взять «от всякой плоти по паре». Далее в библии говорится о том, что дождь лился на землю сорок дней и сорок ночей. Началось наводнение, и водой «покрылись высокие горы, какие есть под всем небом».

Что могло послужить основанием для этой старинной легенды?

Несколько тысяч лет назад в нижнем течении Евфрата, в Месопотамии, произошло катастрофическое наводнение, вызванное одновременно тропическим циклоном и землетрясением, а точнее говоря, моретрясением, когда очаг находится на дне моря. Такие землетрясения вызывают огромные волны — цунами, которые, достигая берегов, производят страшные разрушения.

К морской воде, захлестнувшей низменную Месопотамскую равнину, добавились страшные ливни, принесённые циклоном.

Конечно, эта катастрофа была местным явлением. Никакого всемирного потопа не было и не могло быть. Легенда о потопе в долине реки Евфрат была до неправдоподобия искажена и в таком виде вошла в библию.

„Живая" краска



Однажды у итальянского крестьянина на кукурузной похлёбке, стоявшей во влажном месте, появились «кровавые» пятна. Напуганный неведомым, тот попытался молитвами удалить их с похлёбки, но пятна не исчезли, а даже увеличивались. Через день «кровь» появилась и на другой пище.

К дому стали стекаться люди. Поползли слухи один другого нелепее и страшнее. Неизвестно, чем окончилась бы история, если бы пятнами не заинтересовался врач. Разобравшись, он объяснил, что причиной «чуда» служат микробы красного цвета.

Врач взял с похлёбки частичку «живой» краски и перенёс её на продукты в доме священника. И скоро на них в «благочестивом» месте появились красные пятна.

А для того чтобы окончательно развеять все сомнения людей, врач показал им, как можно бороться с этим «чудом»: достаточно окурить сернистым газом помещение, и микробы, вызвавшие покраснение пищи, погибают.

Когда на хлебе, на бобах, на картофеле появляются белые, зеленоватые, коричневые узоры плесени, никто из верующих в бога людей не считает это чудом, но стоит на тех же продуктах появиться плесени красного цвета, как фантазия суеверных людей разыгрывается вовсю!

„Дары небес"



ВСПОМНИМ ещё об одной библейской истории: о том, как бог послал голодающим израильтянам в то время, когда они находились в Аравийской пустыне, пищу в виде «манны небесной». Этот рассказ также содержит в себе известную долю истины.

В Малой Азии растёт особый вид лишайника, который можно есть. Это леканора съедобная. Она покрывает морщинистой корочкой различные камни. Местные жители в голодные годы собирают лишайник, толкут и из полученной «муки» пекут хлеб.

Когда леканора созревает, она растрескивается и рассыпается по земле в виде небольших, очень лёгких шариков — «манных зёрен». Ветер переносит их на далёкие расстояния.

Но, пожалуй, главным распространителем «манны» являются дождевые потоки, смывающие частички лишайника и нагромождающие их в низинах и оврагах. Поэтому «манна» особенно обильно «выпадает» в дождливые годы.

С этой даровой «небесной пищей» знакомы жители многих стран Ближнего Востока и Африки.

Объяснения, которые дают учёные необыкновенным явлениям, вы найдёте в книге В. А. Мезенцева «Энциклопедия чудес», которая выйдет в издательстве «Знание».



МАШИНА СРАЖАЕТСЯ С ДВОЙКАМИ

Сегодня в шестом классе на уроке русского языка спросили всех до одного. Задали каждому по 25 вопросов! И всем поставили отметки. Кажется, ни одной двойки. Подумайте только: 25 вопросов, умноженные на 40 учеников. Тысяча вопросов и тысяча ответов. За один урок!

Накануне ребята здорово готовились, повторяли правила, потому что, как объявили, на русский к ним придёт кибернетика, а она — ох, строга! Начнёт гонять — держись! Ребята называют её «машиной». Она и есть машина. Электрическая. Внутри — переплетение проводов, конденсаторы, сопротивления, полупроводники. А наверху, на панели, — лампочки. Синие, зелёные, красные, жёлтые. Вспыхнет зелёная — пятёрка, красная — двойка.

Машина включена. На доске вспыхивают слова: «Восстановить пропущенные буквы:

Отта... вшая земля, пил... щий дрова, кол... щий лёд, засе...нное поле, обещ...нная книга».

И тут же сообщается код: «а» — первый тумблер, «и», «е» — второй, «у», «ю» — третий, «я» — четвёртый. Если ты считаешь, что в слове пропущена буква «а», то включаешь первый тумблер. Все четыре тумблера вмонтированы в крышку каждого стола.

Итак, первый вопрос: как написать слово «отта...вшая»? Машина звонком даёт команду. По классу проходит треск включаемых тумблеров. Я слежу за соседкой Олей Гонтарь — она включает четвёртый. И вот уже в машине заработал шаговый искатель. Этот хитрый прибор собирает все ответы, с каждого стола. А машина запоминает их и заодно сообщает каждому ученику, правильно ли он ответил или нет. Если правильно, на столе гаснет контрольная лампочка. Неправильно — лампочка остаётся гореть.

Теперь мы с Олей (и весь класс) с волнением следим за лампочкой. Погаснет или нет? Погасла! Я увидел, как Оля радостно вздохнула. Почти у всех ребят в классе погасли лампочки. Но вон, я вижу, горит одна, а вон ещё.

Учительница у себя на пульте тоже видит, кто не знает, как написать слово «оттаявшая».

— Таня Рылова, — говорит она, — ты какой тумблер включила?

— Второй, — покраснев, отвечает Таня. На её столе как раз не погасла лампочка.

Пришлось Надежде Сергеевне вместе с Таней повторить правописание причастий.

Как только появилась машина, некоторые «мудрецы» (из старших классов) пытались обмануть её. Они рассуждали так: из четырёх тумблеров какой-то один правильный. Значит, надо нажать все четыре сразу, и будет тебе пятёрка. Однако за такой ответ машина тут же ставила единицу.

Как заметили учителя, машина очень не понравилась лентяям. Раньше они могли списать, получить подсказку или просто выклянчить у учителя отметку получше. Машина же ценит только «чистые» (как здесь стали говорить) знания и отметки ставит независимо от погоды, от причёски ученика или от настроения.

И если старшеклассникам, возможно, трудно было привыкать к такой системе опроса, то ребята из младших классов просто не могли дождаться, когда их снова поведут на урок с кибернетикой. Это же очень здорово — сидеть весь урок и нажимать тумблеры, следить за лампочкой и, в конце концов, получить отметку.

...Я бы ещё мог долго рассказывать об этой удивительной машине, как весь урок трещал шаговый искатель, мигали лампочки, как, в конце концов, я тоже не утерпел и стал включать тумблеры, — проверял свои знания. И теперь понимаю, почему ребятам так хочется позаниматься в классе с машиной. Такая машина может работать и на уроках физики, алгебры — на любых уроках. Больше того, она может появиться в любой школе — ребята построили её сами. Своими руками на уроке труда (и после уроков) они паяли (несколько тысяч паек!), точили, красили. И не зря старались: как утверждают учителя, с помощью такой кибернетики можно совершенно избавиться от двоек. Можно даже сделать так, что все уроки будут выучены в классе, и у ребят останется больше времени для отдыха.

Да здравствует кибернетика!

А. ЛАВРОВ.
(Наш специальный корреспондент).

г. Ярославль, школа № 47.

КНИЖКИ-ПОДСКАЗКИ

К 50-летию Советской власти издательство «Молодая гвардия» выпускает для вас, ребята, много новых книг. Некоторые из них адресованы пионерским активистам, вожатым. Сегодня мы расскажем о книжках, которые уже вышли в свет.

«Горнист, труби сбор!». Книга Р. Соколовской и Г. Левинсон рассказывает о том, как провести в дружине праздник — яркий, с выдумкой. Книга советует, как оформить школу, зал, пионерскую комнату, какие сделать костюмы.

«Наша школьная планета» — сборник пионерских песен и танцев. Здесь и песня о «Мальчише-Кибальчише» Пахмутовой, и «Всегда герои с нами» Жарковского, и «Артековская полька», и «Летка-енка», и вальс, который хотят научиться танцевать многие ребята.

«Ты в звёздочке запевала» — так называется книга О. Дьячковой. Книга поможет вожатым провести праздники звёздочки, научит октябрят делать настольные игры с яркими картинками, игрушки-самоделки, устроить кукольный театр.

«Мы не пустим скуку в дом!». Автор сборника — поэт В. Викторов. Стихи, песни, пьесы, загадки, игры, шутки для октябрятских сборов и праздников — содержание этой книги. Она тоже издана в помощь вожатому октябрят. Здесь есть разделы: «Октябрятам о Ленине», «Наши руки не знают скуки», «Приглашаем в лес чудес».

Авторы книги **«Превращения без превращений»** И. Земская и Н. Извекова предлагают читателям... самим написать книжку. На одной из страниц приготовлена даже обложка для такой книги. Прежде чем написать её, надо сделать так, чтобы жизнь в отряде и во дворе стала весёлой, полной событий. В книжке дано десять заданий. Их надо выполнить, только по-своему, с выдумкой.



Далеки от посёлка Дубна моря и океаны. И ребята, которые учатся в Дубненской средней школе, не слыхали пока шума морского прибоя. Но войдёшь в их школьный музей — словно в подводное царство попадёшь. Рядом со скромными жителями ближайшей речки поселились под стёклами музея свирепые осьминоги, скаты, электрические угри и кальмары.

Чучело пингвина прислал Николай Смоленков, побывавший в Антарктиде. От Виктора Глухова, плавающего на «Витязе», пришла в посёлок коллекция обитателей Атлантического океана.

Её и показывает ребятам Пётр Васильевич Поляков, основатель музея.

Тульская область.

КОНЬКИ, ШАЙБЫ, КЛЮШКИ, КЕДЫ... ГДЕ ИХ КУПИТЬ?



Из сибирского села Краснозёрска пришло письмо: *«Дорогая редакция! Мы любим спорт, но у нас негде купить спортивные костюмы. Напишите нам, где они продаются?*

Надя, Аня и Люба».

ЧТО ОТВЕТИТЬ девочкам! Нам казалось, что это не так уж трудно: достаточно позвонить в Министерство торговли, и там дадут точные адреса магазинов, где купить костюмы.

Но всё оказалось гораздо сложнее. Прихватив десяток подобных писем из Магнитогорска («Где купить кеды!»), из Иркутской области («Ни коньков, ни ботинок для фигурного катания нет»), из Красноярского края («Где купить шайбу, клюшку!») и из других городов и сёл, мы отправились в путь. Побывали в министерствах торговли, лёгкой промышленности, местной, Всероссийском Совете Союза спортивных обществ и организаций...

Организации были разные, а отвечали нам почти одно и то же: «Мала производственная мощность», «Не хватает сырья», «Нет специального оборудования»... Ссылались и на то, что работники торговли плохо знают, какие товары ребятам нужны. И всё-таки в этих ответах не было глубокой заинтересованности в том, чтобы у ребят, наконец, появилось всё необходимое для занятий спортом. Вот потому-то и ходят мальчишки и девчонки из магазина в магазин в поисках спортивных костюмов, коньков, кедов, шайб. Мы видели это и сами, побывав в московских магазинах.

Конечно, выпуск спортивной одежды растёт. В 1966 году, например, тренировочных костюмов в Российской Федерации было изготовлено в два с лишним раза больше, чем в 1965 году. А в этом году их будет ещё больше.

Но товарищи из Министерства торговли не учли, должно быть, что количество ребят, занимающихся спортом, обгоняет их планы.

В одних только играх на приз «Кожаного мяча» в прошлом году приняли участие свыше трёх миллионов мальчишек и «Золотой шайбы» — два миллиона.

Больше становится и ребят, занимающихся фигурным катанием, а выпуск ботинок для фигуристов почему-то сократился. В прошлом году, например, их выпустили 54 тысячи пар, а на 1967 год наметили сделать лишь... 46 тысяч пар. Такая «поправка» внесена в план Клинской фабрики. Да и не только Клинской. Фабрики Министерства местной промышленности вообще не выпускают спортивной обуви. И ни у кого это не вызывает тревоги.

Как видите, очень мало утешительного. Вряд ли девочек из сибирского села, мальчиков из Магнитогорска, из Иркутской области, Красноярского края и из других уголков обрадуют эти ответы.

Поэтому от имени читателей мы просим вас, дорогие товарищи из Министерства торговли, лёгкой и местной промышленности, чтобы вы на страницах нашей газеты ответили ребятам, что собираетесь в ближайшее время сделать, чтобы наши юные спортсмены были одеты красиво и изящно и могли купить всё, что им нужно для занятий спортом.

РАЗВЕДЧИКУ

ЧТОБЫ ПОБЕЖДАТЬ, мало иметь первоклассное вооружение и быть храбрым. Надо уметь воевать. Научиться вовремя собирать точные сведения о противнике. А уж это дело разведки.

Разведчик — это глаза и уши армии. Но каждый разведчик должен помнить: глаза и уши надо тренировать, развивать в себе наблюдательность, зрительную и слуховую память. Как это делать?

Предлагаем вам сегодня три задачи:

1. Разведчики идут вместе минут пять по улице (желательно по малознакомой), затем останавливаются и, не оглядываясь, записывают на листке бумаги как можно подробнее то, что успели заметить в пути.

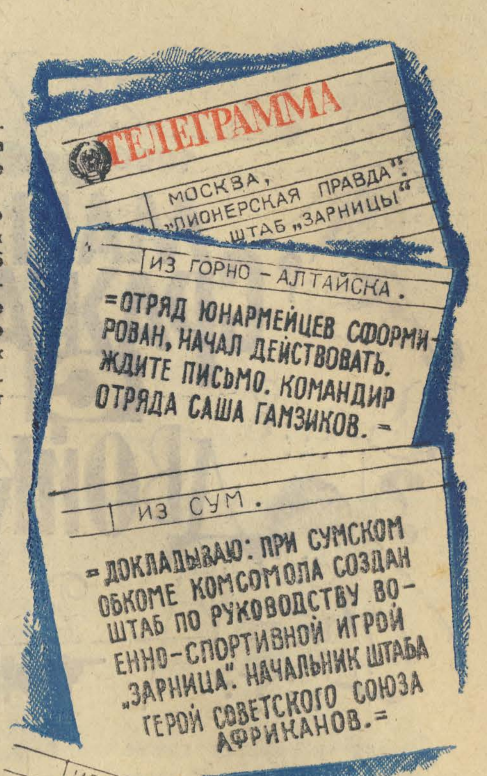
Например, где было самое высокое дерево, какие встречались дома, порядок их расположения, количество окон в каждом доме, число подъездов, сколько человек прошло мимо, их характерные приметы — одежда, черты лица, обувь...

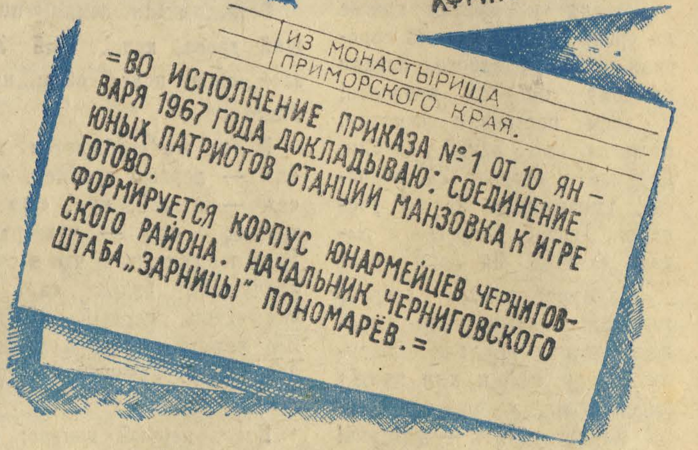
Выигрывает и получает два очка тот, кто заметил больше подробностей.

2. Посредник вслух медленно читает два раза подряд отрывок из книги или газеты из 20—25 слов (а лучше заранее составленное донесение с таким же количеством слов). После этого каждый записывает этот отрывок по памяти как можно точнее. Кто точнее запишет, получает очко.

3. Определите на глаз расстояние до ближайшего дерева, телефонной будки, дома, ограды. Теперь измерьте это расстояние. Тому, кто определил точнее всех, записывают очко.

Придумайте сами несколько задач для тренировки глазомера, наблюдательности.





ВИКТОРИНА, 3-й тур. ★ ВИКТОРИНА, 3-й тур.



Что это за знаки?
Когда они были учреждены, кому и за что вручаются?

А. ЛОММ



(ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ, ЧАСТЬ II)

Рыжебородый весело доложил сидевшим за столом:

— По вашему приказу, товарищи командиры, арестованные доставлены!

— Спасибо. Развяжите им руки и оставайтесь здесь! — приказал смуглый.

— Есть развязать руки,— прогудел Влах и, отбросив автомат за спину, освободил арестованных от пут.

— Садитесь, господа! — сказал Горалек и указал на два стула, стоявшие посреди комнаты.

Коринг и Гляйвиц сели.

И тогда заговорил второй из сидевших у стола. Заговорил по-немецки, совершенно отчётливо и правильно, но с тем акцентом, по которому легко определить русского. Он сказал:

— Профессор Гляйвиц и штурмбаннфюрер Коринг, вы арестованы пражским подпольным центром по борьбе с гитлеровской оккупацией и находитесь в руках одного из отрядов этого центра. Впоследствии вы будете переданы судебным органам, которые разберутся во всей вашей преступной деятельности и воздадут вам за неё по полному счёту. А пока что вы имеете возможность смягчить свою участь откровенностью и правдивостью. Ваше прошлое нас не интересует. Им займутся другие. Нас интересует секретная лаборатория «HV», руководителями которой вы являлись до сегодняшнего вечера. Итак, вы будете отвечать на наши вопросы?

— Да, герр... полковник... — промямлил профессор Гляйвиц.

— Только майор, — поправил его Локтев и пристально посмотрел на гестаповца: — А вы, штурмбаннфюрер Коринг?

— Если вы представитель регулярной армии... — начал было Коринг, но Локтев властно оборвал его:

— Не рассуждать! Мы представители народа, и этого более чем достаточно, чтобы повесить вас без суда! Вы будете отвечать на вопросы?

— Буду, герр майор, — испуганно пробормотал гестаповец.

— Отлично! От вас, Коринг, требуется только одно — дать подробный план лаборатории «HV» с тайным ходом, минными заграждениями и местом, где заложена взрывчатка для ликвидации виллы. Кстати, где выход из тайного хода?

— В Петршинском парке, возле самой Голодной стены, в пятнадцати метрах книзу от центральной аллеи, — чётко, без запинки отрапортовал Коринг.

— Хорошо, мы сегодня же проверим. А теперь садитесь к столу и займитесь планом!

Коринг сел за стол и склонился над листом бумаги. За спиной у него стоял Горалек с пистолетом в руке. Локтев обратился к Гляйвицу:

— А вы, профессор, расскажите нам подробно о деятельности вашей лаборатории и о состоянии людей, которые находятся в ней в качестве заключённых. Я имею в виду доктора Вацлава Коринту и советского сержанта Ивана Кожина!

Гляйвиц вздохнул и начал рассказывать...

Допрос арестованных растянулся на три часа. Потом Влах снова связал им руки и отвёл в чулан, где они до самого утра просидели на скамейке, размышляя о своей участи. Утром пришла машина из подпольного центра и увезла профессора и гестаповца в расположение ближайшего от Праги партизанского отряда.

А группа Горалека — Локтева, получив ценные сведения, развернула лихорадочную деятельность, результат которой не замедлил сказаться на положении секретной лаборатории «HV».

В блокаде

Доктор-инженер Шумахер сидел в директорском кабинете за директорским столом, но вид у него был не директорский.

На столе, оплывая стеарином, сиротливо чадила свеча. В полумраке кабинета, кто на чём придётся, расположились научные сотрудники лаборатории, командир СС-группы шарфюрер Шмидт и трое младших эсэсовских чинов.

— Положение у нас, господа, совершенно нелепое,— нервно вытягивая тощую шею, говорил доктор-инженер Шумахер. — Прошло уже трое суток с тех пор, как нас покинуло наше руководство, а за это время нам ни разу не удалось связаться с нашими властями в городе и получить хоть какие-нибудь инструкции! Телефонные и электрические провода обрезаны, а курьеры с пакетами пропадают бесследно. У нас был в запасе тайный ход, по которому мы могли незаметно покинуть лабораторию, но мы лишились этого хода. Вчера шарфюрер Шмидт лично обследовал подземный коридор и обнаружил, что выход из него завален и заминирован. Водопровод и газ пока действуют, но с продовольствием дело обстоит очень плохо. Мы не готовились к подобной изоляции и не делали никаких запасов. И вот вам результаты: сегодня мы обедали мясом подопытных животных. Дальше такое идиотское положение продолжаться не может. В столе профессора Гляйвица я нашёл тайный приказ, в котором говорится, что заключённых доктора Коринту и Кожина вкупе со всеми материалами надлежит срочно переправить в город Пильзен. Этот приказ мы обязаны выполнить. У вас есть какие-нибудь предложения, господа?

— У меня есть предложение, — первым отозвался шарфюрер Шмидт.

— Прошу вас, герр шарфюрер!

(Продолжение следует)

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 92—97, 99, 101 и 102 за 1966 г. и №№ 1—3, 5, 6 за 1967 г.

ДНЕВНИК БАТАЛЬОНА

«13 ЯНВАРЯ. Закончились уроки. Но в коридоре тишина. Все ребята в классах обсуждают положение об игре «Зарница». Решили: каждый класс — боевой отряд. Выбрали командиров отрядов. Тут же командиры собрались на первое заседание. Вместе с ними представитель из райкома ДОСААФ полковник в отставке Г. С. Григорьев, шефы из пограничного училища.

— Мы поможем вам хорошо подготовиться к игре, — сказал старший лейтенант Е. И. Рейкенцишко. — За каждым отрядом закрепим курсанта училища.

— А мы дадим военную литературу, плакаты, в тире стрелять научим, — добавил Г. С. Григорьев.

14 ЯНВАРЯ. У командиров отрядов короткая летучка в спортивном зале. Здесь, на уроках физкультуры, ребята будут готовиться к сдаче нормативов юнармейца.

17 ЯНВАРЯ. В вестибюле школы появился первый боевой листок. Это работа главного редактора штаба Толи Садекова.

Радуются пятиклассники — они тоже допущены к игре.

Замполитом штаба избран директор школьного кинотеатра Юра Дудко. Он тоже отвечает за подготовку юнармейцев: разыскивает учебные военные фильмы, готовит киноаппаратуру...»

Москва, школа № 506 Пролетарского района.



— СКОЛЬКО ДОЛЖНО БЫТЬ ОТРЯДОВ В БАТАЛЬОНЕ? *(Телеграмма из Трубачёвска).*

— Столько, сколько их будет сформировано в дружине.

— МОГУТ ЛИ УЧАСТВОВАТЬ В ИГРЕ ПЯТИКЛАССНИКИ? *(Наташа Захарова, старшая вожатая 524-й московской школы).*

— Пятиклассники могут принимать участие в игре, — так решил штаб «Зарницы» на своём специальном заседании.

— ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ В ОТРЯДЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ТОЛЬКО 20 ЮНАРМЕЙЦЕВ? *(Штаб «Зарницы» города Чехова Московской области).*

— В играх на местах отряды могут состоять от 15 до 45 юнармейцев. Но к участию в финале Всесоюзной игры будут допускаться отряды только в составе 20 человек.

СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ ГЛАВНОГО ШТАБА БУДЕТ ОПУБЛИКОВАНО 27 ЯНВАРЯ.

А — 00733. АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-30, Сущёвская, 21. Телефон для справок: Д 1-15-00, доб. 2-38. Индекс 50101 Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия». Зак. 154. Редактор Н. М. ЧЕРНОВА